

AVANCE INDICADORES

TRIMESTRE INFORME DEFINITIVO 2019

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Número del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Código del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Méa. Proposada	Justificación	Méa. Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141209	Tasa neta de escolarización del nivel secundario en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundario en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t / Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	79		79		91.42599	115.73	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141218	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	[(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas] x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141268	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	98		98		99.9646	102	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141789	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Méa la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sustentamientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos matriculados en el nivel secundario atendidos por la entidad federativa en el año t x 100	(Número de alumnos atendidos de educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acumulado	96	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	96	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	94.9095	98.01	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	142128	Eficiencia terminal en educación secundaria	Méa el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente en el tiempo establecido, el ciclo escolar de secundaria. Debería la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se estudia por base de ciclo escolar, según la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	88		88		82.87613	94.18	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	142293	Tasa neta de escolarización del nivel presecundar en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (13 a 15 años) al iniciar el ciclo escolar de presecundar, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 13 a 15 años. Muestra la cobertura del nivel presecundar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación presecundar de 13 a 15 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 13 a 15 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	83		83		60.75346	73.2	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144621	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectoral), evaluados por PLANEA en educación básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144043	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Méa la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sustentamientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t x 100	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acumulado	95	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	95	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	93.18727	98.1	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144480	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectoral), evaluados por PLANEA en educación básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145469	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145509	Porcentaje de alumnos matriculados en educación presecundar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Méa la porción de la matrícula de presecundar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sustentamientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos matriculados en el nivel presecundar atendidos por la entidad federativa en el año t x 100	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acumulado	95	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	95	[Justi] [6/30/2019,trim,Justi] Otros causas_usuario_nayef@pec.gob.mx,fecha:15/07/2019]	90.50218	94.95	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145877	Eficiencia terminal en educación primaria	Méa el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente en el tiempo establecido, el ciclo escolar de primaria. Debería la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se estudia por base de ciclo escolar, según la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	97		97		93.47646	96.37	Validado			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	148859	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectoral), evaluados por PLANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			
2019	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0113	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	148860	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indistinguible, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) x 100	Fin	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acumulado	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reporto			